

# EINLEITUNG ZUR ÜBUNGSAUFGABE „Lernen mit Videokonferenzen“

## Übungsaufgabe

Die folgende Übungsaufgabe (für zwei Personen) gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kompetenz im Umgang mit Web- und Videokonferenzen auf zwei Ebenen praktisch zu entwickeln und zu reflektieren.

*Technische Ebene:* Sie wählen eine Web- oder Videokonferenzanwendung aus und richten eine Konferenzsitzung für zwei Personen ein.

*Didaktische Ebene:* Sie wiederholen und vertiefen die Inhalte aus diesem Kapitel mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner. Sie werden durch ein Kooperationskript und durch ein als Wissensschema vorstrukturiertes, gemeinsames Dokument unterstützt bei der Kooperation in der Videokonferenz unterstützt.

! Das Lernziel der Übungsaufgabe liegt in der Reflexion der Inhalte dieses Kapitels und der Erarbeitung von Konsequenzen für das eigene didaktische Handeln beim Lernen und Lehren mit Videokonferenzen.

Bevor Sie mit der Bearbeitung der Übungsaufgabe beginnen, lesen Sie bitte alle Informationen genau durch, um einen Überblick über den gesamten Lernprozess und die erforderlichen Schritte zu bekommen.

>> Dokument 1 beschreibt die Vorgehensweise und gibt Ihnen eine Anleitung zur Vorbereitung auf die Videokonferenz. Wir empfehlen, die Übung zu zweit durchzuführen, jedoch ist es auch möglich, die Aufgabenstellung eigenständig zu bearbeiten.

Im Abschnitt zur Unterstützung des Lernens in Videokonferenzen wurden Ihnen zwei Unterstützungsmöglichkeiten vorgestellt: Strukturierungen mit Fokus auf die **Kooperation** oder auf den **Inhalt**.

In der Übungsaufgabe verwenden Sie selbst ein Kooperationskript (>> Dokument 2) und eine inhaltspezifische Strukturierung (Wissensschema, >> Dokument 3) für die Kommunikation mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

***Folgen Sie dem Kooperationskript!***